

ПРОТОКОЛ № 9

"22" марта 2022 г.

Присутствовали:

1. Вавилина Р.Н. - воспитатель
2. Кириллова Л.А. - воспитатель
3. Михеева Л.А. - воспитатель

Председатель собрания: Заболоцкая Л.И..

Секретарь собрания: Пакина Е.С.

Повестка дня:

ТРИЗ технологии - Метод Да-нетки.

Да-нетки - это разновидность головоломок-загадок, которые представляют собой описание странных, необычных ситуаций. Как правило, загадка-данетка не содержит четкого вопроса.

Эти игры просты по своей сути. При этом они формируют навыки логического мышления.

Цели "данеток"

- научить детей задавать сильные вопросы, т.е. такие вопросы, благодаря которым человек открывает новые возможности, находит альтернативные решения
- углублять знания ребенка об окружающем мире, расширяет словарный запас
- учить слушать и быть внимательным
- научить отыскивать критерии классификации любых объектов окружающего мира, научиться слушать других, быть внимательным (не повторять вопросы).
- И конечно, как и любая игра, это отличный способ укрепить дружеские отношения между взрослыми и детьми.

Используя дидактическую игру «Данетка», дети учатся задавать вопросы продуктивно-поискового типа.

У игры "Данетка" нет ограничений по возрасту. Эта игра достаточно азартна и интересна детям и взрослым. Вся хитрость в выборе действительно интересного объекта для данной категории играющих. При угадывании можно задавать вопросы, но ответом на них могут быть только слова «да» и «нет» (а также «не имеет значения»).

Да-нетки бывают разными

Можно сыграть в игру, несущую в своей основе какой-то загаданный предмет, явление, животное и т.п. Например, задумайте какой-нибудь овощ и спросите у малыша, какой именно. Малыш станет задавать вам уточняющие вопросы и, в конце концов, разгадает загадку.

- Этот овощ растет у нас на даче?

- Его кладут в борщ?

- Он красный?..

Аналогично можно задумывать все, что угодно:

- Какое имя я загадал?

- Какую часть одежды я задумал?

- Какую сказку я загадал?

Какого героя мультфильма я загадал?

- Какой цвет (цветок, насекомое, рыбу, зверя, птицу) я задумал?

Интересная разновидность таких головоломок – числовые данетки. Взрослый загадывает какое-нибудь число, а малыш старается его отгадать. В остальном, все принципы

данетки сохраняются. Для того, что бы ребенок научился рационально задавать вопросы, сначала пусть загадывает число он, а взрослые отгадывают. Например, загадано число 16:

Кроме всего прочего, такой вариант игры поможет малышу лучше разобраться с числами и понятием “больше-меньше”. Из этой же серии задачки: “Какую букву русского (украинского, английского) алфавита я загадал?”, “Какой день недели я загадал?” Алгоритм их решения такой же, как и в случае с цифрами.

Еще одна разновидность логических задачек – игра “Черный ящик”. Это может быть коробка, в которой лежит какой-то предмет. Задача игроков, задав 10 вопросов отгадать, что это за предмет. Вот здесь уже нужно тщательно продумывать вопросы, что бы “экономить” их и не выспрашивать ненужные детали. Понятно, что “черный ящик” может быть и “виртуальным”, т.е. ведущий просто загадывает какой-то предмет, а игроки угадывают его за 10 вопросов.

«Игра в ситуации» Бывают данетки легкие, которые можно отгадать всего за пару вопросов. А бывают и такие, что приходится поломать голову над ответом. Но, в любом случае, ответ загадки всегда подчиняется строгой логике. Отгадка вполне реальна и не содержит в себе каких-либо фантастических или “потусторонних” элементов. Но часто она весьма необычна, что и заставляет уйти от шаблонности мышления, предполагая самые невероятные развития событий.

Ситуации могут касаться и литературных героев. Такие загадки для малышей несложно придумывать самостоятельно. Вот несколько примеров:

- Четверо друзей-музыкантов забрались друг на друга и напугали разбойников (Бременские музыканты).

- Его сделали, но не съели. Он убежал, и тогда его съели (Колобок)

- Она квакнула и упала с большой высоты. Кто она? (Лягушка-путешественница).

- Кто-то похвастался и остался без завтрака (Ворона из басни “Ворона и лисица”).

- Сначала он ее поймал, но отпустил. Потом она к нему приплыла, делала подарки, но обиделась и уплыла. (Золотая рыбка).

Вот вам для примера несколько “детских” ситуаций, которые можно попробовать загадать старшим дошкольникам и младшим школьникам. В скобках дан ответ.

- Она пошла и ее съели. Кто она? (*Шапка*).

- Одновременно к реке подошли два человека. И, хотя на берегу стояла лишь одноместная лодка и поблизости больше никого не было, они благополучно переправились на противоположный берег. Как это могло получиться? (*Они подошли к разным берегам реки*).

- Пять кусочков угля, морковка и старое ведро лежат посреди двора. Никто их туда не клал. Объясните, как они туда попали. (*Раньше это были части снеговика, который потом растаял*).

Советы для ведущего и игроков

При отгадывании данеток в начале игры лучше не пытаться сразу дать ответ. Это вряд ли получится, простые ответы в данетках бывают редко. Лучше задавать побольше вопросов, что бы собрать информацию и хоть что-то для себя прояснить. Вообще, нужно не бояться задавать вопросы. Пусть даже они будут звучать довольно фантастически. И помните, что ситуация в данетке почти всегда нестандартная, а значит нужно уходить от шаблонных вопросов. Ответы бывают очень неожиданными. Они могут быть связаны с именами и фамилиями. Как, например, в такой загадке: “Голый идет по Антарктиде.” Оказывается, Голый – это фамилия человека. Или в загадке может содержаться подвох, шутка, игра слов. “В магазин заходит человек и просит нарезать колбасу не вдоль, а поперек. “Вы пожарник?” – спрашивает продавщица. “Да”, - отвечает он. Как продавщица догадалась?” Мы, конечно, пытаемся рассуждать логически, искать связь между профессией и способом нарезки колбасы.

А ответ прост: мужчина был в пожарной форме, а колбаса тут ни при чем. Подобный отвлекающий маневр в данетках – обычная вещь.

Решили:

Включить в работу игру «Да – Нет».

Председатель _____ Заболотская Л.И.

Секретарь _____ Пакина Е.С.